



Journée d'échanges

Espèces exotiques envahissantes

21  
sept.  
2017

# Devenir gestionnaires, enfin ?

*A propos d'espèces exotiques envahissantes (mais pas seulement),  
de leur gestion, des chercheurs et des gestionnaires...*

Alain DUTARTRE

Journée d'échanges organisée par :



A Clermont-Ferrand

Hôtel de la région Auvergne-Rhône-Alpes

# De la gestion...

- **La gestion ?**

- Action de "*gérer*" (les affaires d'un autre, et *par extension*, ses propres affaires...),
- Gérer ? : "administrer"...
- Administrer ? : "régir", "gérer" !! (Robert en 7 volumes, édition de 1971).

- **Être gestionnaire ?**

- Est-ce s'occuper des affaires des autres ?

# et des gestionnaires...

- **Un vaste panorama...**
  - État,
  - Établissements publics,
  - Collectivités territoriales,
  - Propriétaires privés,
  - ...
- **Des prérogatives et des responsabilités multiples...**
  - Réglementer,
  - Organiser,
  - Aménager,
  - Entretien,
  - Partager et diffuser des informations ?

# De la multiplicité des questions...

- **Des problématiques variées :**
  - Lutte contre la pollution et l'eutrophisation,
  - Contrôle des nuisances,
  - Gestion des ressources naturelles,
  - Protection de l'environnement,
  - Protection de la biodiversité,
  - ...
- **Des questions posées :**
  - De manières très diverses,
  - Une très forte amélioration de leur pertinence et de leur précision en quelques décennies...

# De la relation entre gestion et recherche (1)

- **Un continuum toujours à construire ?**
  - Depuis les acquis de la recherche jusqu'aux modalités d'interventions concrètes ?
  - Entre compréhension des processus, évaluation des situations, organisation, financement et interventions ?
  - Entre gestionnaires nationaux et locaux ?
  - Entre gestionnaires locaux et chercheurs ?
  - Entre chercheurs de sciences plus ou moins dures ?
- **Une logique à améliorer ?**
  - Coopération entre partenaires,
  - Cohérence de la chaîne de décisions,
  - Un empirisme imposé toujours important : à réduire dans le futur !

# De la relation entre gestion et recherche (2)

- **Des échanges...**
  - Avec des temporalités différentes,
  - Un dialogue à développer à toutes les échelles :
    - géographiques,
    - organisationnelles .
- **Des objectifs partiellement convergents...**
  - Pour le gestionnaire :
    - intervenir maintenant !,
    - obtenir des résultats immédiats.
  - Pour le chercheur :
    - comprendre avant d'agir,
    - produire de la science.

# De la relation entre gestion et recherche (3)

- **Des contraintes spécifiques :**
  - **Pour le gestionnaire :**
    - demandes croissantes de sécurité et de satisfactions des pratiques,
    - acceptabilité sociale locale,
    - valorisation immédiate (si possible) des résultats de la gestion.
  - **Pour le chercheur :**
    - réflexions à moyen ou long terme,
    - construction de programmes pluriannuels,
    - difficultés de l'interdisciplinarité,
    - temps d'acquisition des informations,
    - politique de publications.
- **Des difficultés de partenariat :**
  - Impermanence des contacts : "*quand l'un a besoin de l'autre*",
  - Des préjugés à faire disparaître : "*les regards échangés*",
  - Des "experts" comme médiateurs pour assurer la permanence des dialogues ?

# De l'évolution des pratiques de gestion (1)

- **Des aménagement passés (XX<sup>ième</sup> siècle)...**
  - Approches et analyses quantitatives,
  - Peu ou pas de référence à la qualité et au fonctionnement écologique des milieux.
- **Des aménagements "quantitatifs", "sérieux" :**
  - En zones rurales, objectifs strictement "hydro-agricoles" dont le drainages des zones humides,
  - Aménagements des cours d'eau,
  - Création de plans d'eau,...
- **Une évolution des pratiques imposée :**
  - Accroissement des pollutions, eutrophisation,
  - Pérennité insuffisante de certains aménagements,
  - Perturbations fonctionnelles dans de très nombreux milieux,
  - Impacts croissants des changements globaux,
  - Pertes de biodiversité dont l'accroissement des invasions biologiques.



# De l'évolution des pratiques de gestion (2)

- **Des réactions sociales :**
  - Évolutions des besoins sociaux
  - Perceptions croissantes des dégradations,
  - Demandes de gestion plus respectueuse des fonctionnements écologiques.
  - Passer de la satisfaction d'usages locaux à la protection de la biodiversité ?
- **Des demandes croissantes d'appuis de la recherche :**
  - Enjeux de la gestion dont évaluation des risques...
  - Forte évolution des sciences alimentant la gestion : des "dures" (hydrologie, hydraulique) vers les "molles" (biologie, écologie)...
  - Une évolution qui se poursuit : des sciences du vivant vers les sciences humaines et sociales...

# Les particularités des invasions biologiques et de leur gestion (1)

- **Gérer des milieux "communs" ?**
  - Sans "valeur d'usages" dans un premier temps,
  - Des développements de nouveaux usages ("besoins de nature"),
  - Des nuisances de plus en plus perçues,
  - Des besoins de protection de la biodiversité.
- **Des modes d'intervention issus de l'agriculture...**
  - Contexte de "lutte" contre les mauvaises herbes et les nuisibles,
  - Pratiques acceptées ("éradication"),
  - Dans un premier temps, transposition directe de ces pratiques progressivement confrontée à des besoins différents,
  - Une forte évolution en cours...

# Les particularités des invasions biologiques et de leur gestion (2)

- **Des adaptations nécessaires à la multiplicité :**
  - Des espèces,
  - Des milieux à gérer.
- **Des approches de la problématique à développer :**
  - Détection précoce (réseau de surveillance),
  - Intervention rapide (règlementation, organisation),
  - "Mieux gérer les milieux pour plus facilement gérer les espèces",
  - Quelles espèces pour assurer les futurs fonctionnements écologiques des milieux (changement climatique) ?
- **Des difficultés :**
  - Impossibilités techniques (taille des organismes ?),
  - Limites économiques.

# Du partenariat...

- **Des attentes et des questions :**
  - Des incompréhensions de départ,
  - Des négociations,
  - Des apprentissages conjoints,
  - "Ne rien faire, est-ce de la gestion ?"
- **Des partenaires obligés ?**
  - Des contraintes spécifiques pour chacun,
  - Une répartition des tâches encore à préciser,
  - D'autres partenaires à coopter ?
  - Gestionnaires, chercheurs, experts : dans le même bateau ?
- **Des difficultés liées à la multiplicité des échelles :**
  - De réglementation,
  - De financement,
  - D'interventions.

# Des demandes et des réponses (1)

M. J. Menozzi, A. Dutartre : quand écologues et gestionnaires des milieux naturels peinent à se comprendre, l'ethnologue peut-il servir à quelque chose ? *Le réveil du dodo* (3), 17 - 19 mars 2009, Montpellier

*Un exemple à partir des échanges gestionnaires / experts à propos des jussies...*

**Demande des gestionnaires**



**Éradiquer !!**

**Réponse des experts**

**Objectif hors de portée : réguler !**



**Proposition = interventions régulières**

# Des demandes et des réponses (2)

Une succession d'échanges : à chaque étape un temps de négociation et d'acceptation...

*Trouver une recette ? Oui, adaptée à la situation...*

*Trouver LA bonne technique ?*

*Evaluer l'efficacité et les impacts*

*Intervenir tout de suite !*

*Prendre le temps de l'analyse*

# Des demandes et des réponses (3)

## *Intégration des connaissances*

### **Demande des gestionnaires**

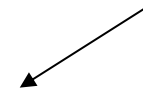


- trouver LA solution généralisable

La dernière surprise des jussies :  
s'installer en prairies humides !!  
Le dialogue se poursuit...

### **Réponse des experts**

Utiliser les acquis de la recherche pour améliorer l'efficacité technique et écologique de la gestion



**Proposition** = réévaluation régulière des modalités d'intervention



# De la responsabilité ?

- **Apporter des réponses ?**
  - Des demandes d'urgence,
  - Des plans de gestion à moyen terme,
  - Des évaluations de :
    - l'efficacité des interventions,
    - leurs impacts sur les écosystèmes.
- **Maintenir un dialogue permanent ?**
  - Rester des interlocuteurs actifs,
  - Faire évoluer les questions et les réponses, les certitudes et les pratiques,
  - Diffuser les acquis...



# De la sémantique...

- **Importance de la communication...**
  - Communiquer pour être compris et entendu,
  - Connaître et s'adapter au public,
- **Importance du langage employé :**
  - "Ce qui se conçoit bien...",
    - exemple : "scientifique" comme démarche et non comme statut : le "scientifique", le "chercheur" et "l'expert"....
  - Limites et inconvénients des langages préexistants :
    - agricole : "éradication",
    - militaire : "guerre",
    - médical : "la jussie, cancer vert",
  - Mettre en place une terminologie spécifique ?
    - rechercher une "neutralité" (absence de jugement a priori) : "prolifération" ou "dynamique de colonisation", "lutte" ou "gestion", etc.,
    - porter un discours et non accepter nécessairement les discours des "autres" : parties prenantes de la gestion, médias, etc. ?

# De l'utilisation des guides, des listes...

- **Des nécessités de diffusion d'informations :**
  - "Validées",
  - Précisant la réglementation,
  - Présentant des listes d'espèces à gérer,
  - Présentant les modalités envisageables de gestion,
  - Restant ouvertes et rapidement actualisables.
- **Des aides à la réflexion, non des cadres stricts :**
  - Des éléments de démarche, non un protocole systématique,
  - Des éléments de choix, non des directives absolues,
  - Des modalités de gestion, non des solutions généralisables.

# De l'apprentissage...

- **Travailler collectivement :**
  - Malgré les différences de "vision du monde",
  - Malgré les contraintes de chacun.
- **Maintenir une vigilance permanente :**
  - Sur les dynamiques des espèces,
  - Sur les évolutions réglementaires et techniques.
- **Élargir nos champs de réflexion :**
  - Gérer les EEE : un prétexte pour mieux gérer les écosystèmes ?
  - Intégration des Sciences Humaines et Sociales dans les réflexions et le développement de la gestion (Cf. BUCKLEY Y. M., 2008. *The role of research for integrated management of invasive species, invaded landscapes and communities*. Journal of Applied Ecology, 45 (2), 397–402")
- **Accepter nos limites :**
  - Des connaissances insuffisantes pour gérer avec "certitude",
  - Des efficacités aléatoires des interventions...

# De la nécessité de continuer à apprendre...

- **Sortir du "flinguez-moi tout ça !" :**
  - Tout espèce étrangère est un danger...
  - Il faut intervenir partout...
- **Garder de la distance entre : catastrophisme** (la "peste" ou le "cancer") et "**négationnisme**" ou **dénialisme** ("les EEE c'est pas un problème"),
- **Rester vigilants à propos d'analyses scientifiques incomplètes :** "*Non-native plants add to the British flora without negative consequences for native diversity*" (C. D. Thomas et G. Palmer, Université de York, PNAS, vol. 112, N° 14, 2015).

# Alors ? Devenir gestionnaires ?

- **Nécessairement une entreprise collégiale :**
  - Afficher la complexité, les limites des connaissances,
  - Développer dialogues, échanges, partenariats permanents,
  - Réévaluer régulièrement les enjeux et les objectifs,
  - Créer de la confiance, partager la responsabilité ?
- **Des difficultés ?**
  - Un changement climatique plus rapide que les acquisitions de données scientifiques et techniques utilisables dans la gestion des EEE ?
  - Des approches expérimentales ou empiriques toujours nécessaires : que savons nous sur le fonctionnement des écosystèmes et l'écologie des espèces qui nous permette d'agir avec certitude ?
  - Comprendre et affronter des processus "naturels" sur une durée indéfinie ?
- **Seulement pour les espèces exotiques envahissantes ?**
  - Quelles évolutions des espèces indigènes ?
  - Quels rôles fonctionnels futurs de certaines espèces exotiques en remplacement d'espèces indigènes disparues ?

# Une page de publicité...

- De nombreux sites Internet, internationaux, nationaux, infranationaux sur les EEE et des facilités d'accès à de nombreuses informations,
- Et le site IBMA : <http://www.gt-ibma.eu/>
- Futur centre de ressources sur les EEE (UICN – AFB).



# Devenir gestionnaires ?

- **Se comporter comme des "jardiniers" de fait des territoires à gérer ?**
  - La gestion s'applique à un territoire, à des usages et à des espèces...
  - "*Don't judge species on their origins*" (Mark Davis *et al.*, 2011, Nature),
  - Comprendre (si possible) les évolutions,
  - Réfléchir sur différentes échelles temporelles : de "tout de suite" à "dans longtemps" ?
  - Décider des actions : "intervenir ou non",
  - Adapter les actions aux enjeux ?
- **Devenir gestionnaires : un espoir, un horizon ?**
- **De plus en plus une nécessité et une urgence...**
- **Et un apprentissage toujours en cours, aux acquis à partager entre gestionnaires et chercheurs !**

# Merci de votre attention !

